

成果報告書

日期：2018年5月1日

| | |
|-------------|------------------------|
| 申請人學院、系所、年級 | 管理學院 醫務管理系 四年級 |
| 中文姓名 | 陳品言 |
| 實習國家（含城市） | 日本，京都府 |
| 國外實習機構 | 京都大學醫學部附屬醫院 醫療情報企劃部 |

一. 緣起

由於國高中時期的興趣使然，我曾有過和日籍老師學習日本舞和花道的經驗，而在其諸多鞭策之中，來自京都的老師也無意間向我傳達了許多故鄉美好的文化與景色，每每看見老師幾乎已內化成生活方式的優雅儀態和談吐，一股對於未知異國的憧憬便油然而生。之後，我在因緣巧合下獲得了接待並隨同日本住吉高校學生上課的機會，也在這樣的活動中和同年齡層的日本學生有了交換人生經驗的時間。

換而言之，從各式各樣的人口中，我像是拾起一張又一張關於這個兼具了傳統韻味和現代科技感的國家的拚圖，然而想像中的那面貌卻發地不合邏輯、越來越像是馬賽克一般神秘。

從那以後，我便暗自下定決心，總有一天一定要實際前往日本做深度的學習，這世界如此之大，就連同樣位於亞洲的鄰國我都一知半解，遑論在這之外的廣大土地了，因此，作為走向世界的第一步，我抱著滿滿的好奇心和求知欲，鏗而不捨地和國際處、系辦以及京都大學校方進行討論，也在各方指導者的協助下，寫了不下百封的信件寄往遙遠的日本，而在無數次與日本指導教授商討研究計畫和日常安排後，我終於感激地踏上了日本的國土。

二. 赴國外實習機構或企業之學習心得

本次海外實習有幸承蒙醫管系和國際處多方的指導方得成行，最令我感動的則是日本京都大學附屬醫院的醫療情報部各位同仁、秘書原小姐，以及從我4月取得聯絡後便一直給予我莫大協助的黑田知宏教授和加藤源太教授，對於素昧平生的區區一介學生，從租屋、申請學生證，到學分申請、實習合約簽訂等等，都不厭其煩地和我來往了百多封信，此次日本之行，我為此不勝感激，也非常希望能藉由這份心得完整表達我在日本學習到的寶貴經驗。

首先，我想先由在日本實習期間觀察到的工作習慣開始說起。

在日本首先體會到的，便是語言上的隔閡問題。這邊指的並不只是日常生活上的細小不便，而是學術討論上的困擾之處，日本在醫學方面是全球數一數二知名的，相關研究論文與期刊報告更是不計其數，然而不光是這些學術作品，上至政府單位統計資料、政策說明，下至網路資料、新聞專題，全都是由日文寫成，連英文註釋都不會有，也因此，除非牽涉到外國某文章或某學者，否則不管在言談上、投影片中或是工作上的書面資料，都是鮮少看到日文外的文字的。

雖然在來之前已經有了自己日文程度會不太夠的心理準備，但卻萬萬沒想到這問題是以這樣的形式找上了門，比方說：常常閱讀了某篇刊物後，想將其中某制度和台灣的相似制度做比較時，不但網路和書本查不到該制度具體而精確的中文名詞定義，有時連英文都沒有，往往使我無法在撰寫報告時妄下定論，只能隔日再與教授詳細討論以免認知發生錯誤。而這樣的困難，也只能多花時間勤加閱讀方能彌補。

再者，日本人對於規矩與秩序的重視程度，在國際上已經不再是個新聞了，這點在日本的書籍資料永遠比毫無根據的網路資料多這方面便可知一二，在理解新事物這方面上，他們也有自己一套慣用的方式。在台灣上課時，若是要向他人解釋嶄新的概念，通常會先以類似「懶人包」的方式作為開頭，也就是先給大家一個精簡的定義，幫助眾人快速理解，而後以實例等方式做詳細的說明；但頭一次在京都上台報告時，我便慘兮兮地了解到了這個理解方式在日本是行不通的，當我才剛簡略帶過我所要說明的題旨時，老師便問我何來這樣的結論，怎麼這麼快就可以給出肯定的答案等等，後來我才知道，在習慣上，老師與其他日本同事們都會先把與報告主題有關的文字、數據圖示化，讓畫面乾淨整潔，如此便解決了解釋概念時理解速度慢的問題點，接著，他們通常會給予非常多討論的因素和影響的方向，卻不太會直接給出肯定句來，感覺就像是凡事都還有討論的可能，比起對錯，他們更常說好壞，雖然聽起來只是些雞毛蒜皮的小細節，但卻是在日本製作報告用 PPT 的一大注意要點。

最後，便是全日本上下無一倖免的「過勞文化」，原本還以為這只是上一代留下來的傳聞，現今社會應該已經不能容許這種過度壓榨的行為，但事實上，在日本，就是沒人逼你，你也漸漸會開始搶著加班。在台灣時，我完全不敢說我自己是多認真的學生，因為讀書這件事本身就是學生的責任，不多也不少，我也自認無愧於心就好，但在日本實習時，這是我生平第一次開始覺得我做得永遠不夠多，我永遠不夠讓人滿意。記得有一次和教授討論專題，我提出了想了解日本高齡照護設施運作情形的請求，原本只是想詢問教授有沒有推薦的讀物，但想不到他隔

天便告訴我他約了開設安養設施的朋友帶著我們去參觀整個設施一天，多可怕的行動力！我記得還有一次，我在凌晨五點左右完成了下周預計要上台發表的報告，並且夾帶在郵件中寄給教授過目，正當我心想終於可以休息了時，五點十分，教授傳了簡短的郵件過來，大意是他正在閱讀我的報告，明日想在七點鐘那班前往當天工作地點的車上跟我討論，方才還身心俱疲的我頓時對於自己比老師還早休息的事實心生愧疚，最後又坐回電腦桌前。

久而久之，我竟也成了會主動和教授討論新論文、想預先寫好參訪地點訪問稿，以及會搶著幫忙做辦公室事務的人。我想就是這股想仿效他人的心情拖動了整個日本社會吧。

接著，便是我平時實習的狀況說明。

從第一天抵達日本住宿地點並放下行李以後，我便依教授們在信中所言，前往醫院進行環境認識和向辦公室同仁打招呼，我所前往的是京都大學附屬醫院位於南病棟地下一樓的醫療情報企劃部，在這裡的研究室，老師和秘書們很友善地為我準備了一張辦公桌，並且一步一步地告訴我平時會需要用的設備在哪裡、該怎麼走才能找到教授位於另一個病棟的研究室，並且還替我申請了擁有一切必備權限のタグキー（tag key）跟院內工作證，有了這個外觀像按鈕一樣的電子識別證，我才能在南病棟和先端医療機器開発・臨床研究センター（教授研究室所在）。





(▲ 秘書所給予的識別證和 tag key)

在辦公室，平時會有日本同事及來自加勒比海、中國、印尼等地的同事坐在我的旁邊，大家會在這裡討論研究、排班進行打掃、補充茶點，有時也會一起使用辦公室的投影機進行報告的練習，不但有知識上的協助，還有異國生活的分享，因此辦公室的前輩們都像是我的指導者一樣，而有人不在辦公室時，包括我在內，一般都是出去醫院其他部門或是京都大學吉田校區工作了，很少有人是沒事卻又不待在辦公室的。由於我的指導教授加藤老師須要跑好幾個部門，主授教授黑田老師又是個常跑外地的大忙人，因此每周行程都不會太相同，只有實習單位每周一的定期發表會、教材討論、每周二三的醫院例行執行會議和實習、每周四的醫療情報學碩士班課程和日文課程以外，其他行程視乎我和教授當周的討論方向，因此幾乎都是不固定的，而下周如何安排則是必須在周末和教授討論清楚。

因為實習期間共三個月，每周都會有一份新的行程表誕生，故在此僅以 10 月初時第一周的固定行程表作為範例。

【イベント】

2日（月）

- 15時～16時：ベッドコントロールセンターMT
→第二臨床研究棟5階、脳外科カンファレンス室（東端）
→少し早めに行って待機しておいてください。

3日（火）

- 13時～14時：術前外来WG
→2階ホスピタルストリートの医療安全管理室
- 14時～15時：麻酔科カンファレンス
→3階手術室横ミーティングスペース
- 17時30分ごろ～：運営企画室ミーティング
→外来棟5階Eテレカンファ室

5日（木）

- 10時30分～11時：救急ベッドコントロールワーキング
→南病棟2階エレベーターホール前集合
- 13時30分～14時30分：適切なコーディングに関する委員会
→教育研究施設2階多目的室1

【ミーティング】

3日（火）

- 10時～12時：ミーティング
→3人とも、先端センター305室に来てください。

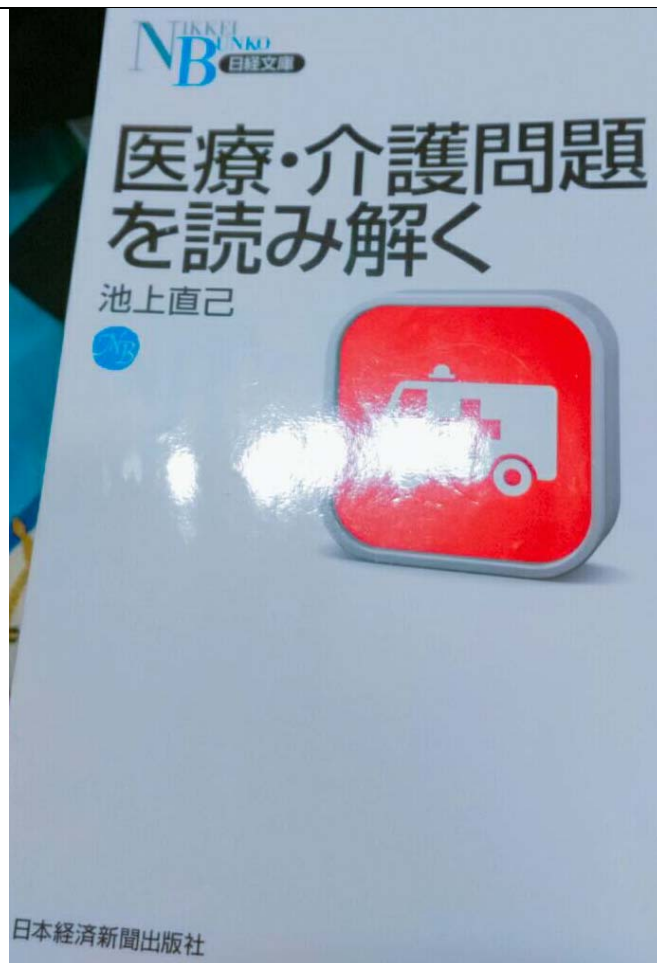
5日（木）

- 9時～10時：（Jenniferのみ）「医療・介護問題を読み解く」のレビュー
→それまでに次の章まで、読んでおいてください。
→先端センター305室に来てください。

（▲ 10月初時第一週の行程表）

在定期發表會時，身為大學部學生的我從一開始就硬著頭皮和整個會議室的碩博士生、指導教授等人一起進行自我介紹和定期發表，而不同於有著自己研究主題的碩博士生，我的發表主要是針對我在日本學習到的所有知識及其與台灣相對應情狀之比較，曾發表或參與過的會議主題就如同其他時候我從京都大學附屬醫院獲得的資料一樣，教授們是不希望未經同意外流的，因此很遺憾我無法將這部分資訊完整傳達回台灣，但這點也顯示出京都大學對於學術倫理較為注重的一面。

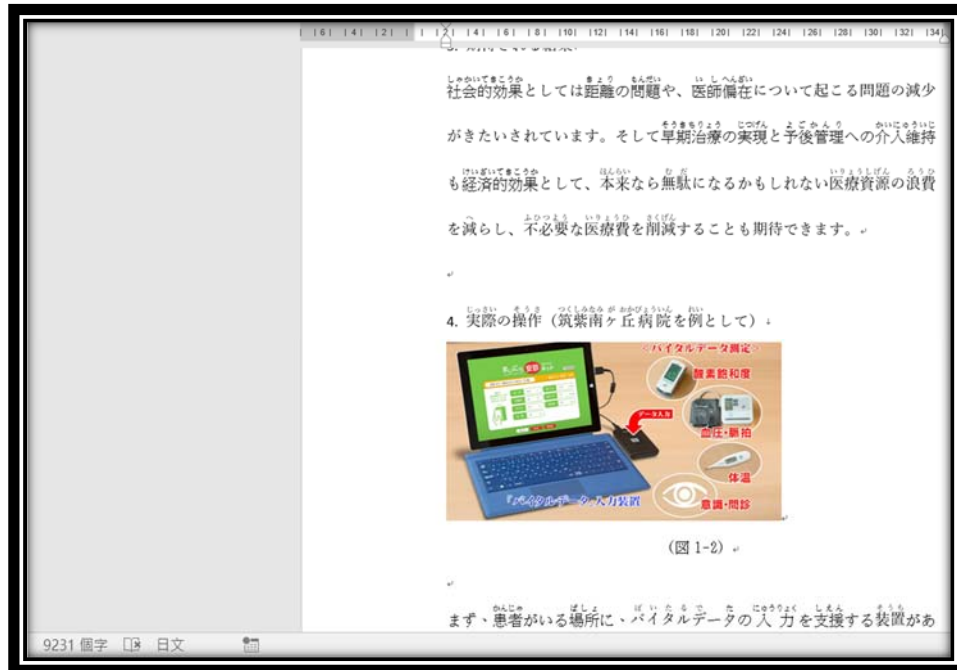
結束星期一的會議後，通常我會與加藤教授討論當周我們所挑選的主題或教材，一方面增加我的日語閱讀能力，一方面培養我對日本醫療體系的基礎認識，畢竟在台灣，很難得看到一份完整的資料可以詳細說明日本的包括払い制度、診療報酬改定、以及介護保險等等。



(▲ 實習期間的教材之一)

由於感興趣的項目真的太多了，我一直遲遲無法下定決心要死守著哪個部門學習，最初教授們似乎還有點猶豫，但後期便真的開始帶著我去各種地方實習，甚至也會開始放心讓我自己一個人前去指定的部門進行學習，而不是像最初幾周一樣時時刻刻擔心我會搞不清楚狀況，我也在承蒙加藤教授讓我誠惶誠恐的多方聯繫和委託之下，前往了京都大學附屬醫院的救急部、BCC (Bed Control Center)、滋賀的老人安養設施、バプテスト病院的見習等等，說起來其實是循序漸進的，我和教授先由書本打下對日本醫療環境的理解基礎，之後前往醫院第一線驗證自己的理解是否正確，最後，由至今為止的學習經驗產生的困惑中，決定下一個需要前往實地訪查的地方，而我當時所發現並打算深入研究的主題便是台日兩國高齡患者在急診室患者比例中分布情形與醫療資源利用之現況探討，這是在救急部看了絡繹不絕的高齡者人潮，以及滋賀老人安養設施中各項細心周到得令人驚奇的設備後，認為台灣非常應當以此做為參考的主題，因此這也是我當時回國所做的專題主題雛形。但雖說我最後選擇做了這個主題，由於實習期間每周都會有不一樣的學習體驗和場所，所以我幾乎每周都會查資料並撰寫一份詳實的心得報告，並

且和教授討論這份報告並加以修改，作為當周課程的句點。



（▲ 每周心得報告：以遠距醫療相關心得中的一頁為例）

除了上述的課程以外，有賴於秘書原小姐、黑田教授與加藤教授的推薦，我每週四還會跟著京都大學的研究生一起修習醫療情報學的講座課程，不知是不是學習的經驗相差太多，同學們總是能夠輕鬆交出的定期報告總是讓我傷透腦筋（如附圖），而秘書小姐特地替我申請的京都大學外國留學生日語課程，雖然是經過事前考試分班的，但不知為何我總是覺得同學們的日語能力高我不只一個階層，儘管如此，我還是認為能夠實際走入京大的吉田校區，在學生食堂吃飯，和其他留學生們一起上課，並且在販賣部買些台灣不常見的文具，是個非常特別的經驗。

以下の問について、意見を述べよ。ただし、立脚する論点の利点と欠点を明記すること。

それぞれA4用紙1枚以上論じること。

Provide your opinion to the following questions. Besides, clarify the benefit and loss of your stand point. Describe over 1 page on A4 standard paper, respectively.

提出: PandAでpdfファイルを提出すること。

Submit them as a pdf file through PandA system.

1) 医療情報は誰のものか? 概念の観点およびシステム設計の観点から論ぜよ。

Who medical information belongs to? Describe from a viewpoint of idea and system implementation.

2) 自らの医療機関の受診歴や健康情報を紐付けていく場合、診療の精度が高まることが期待されると同時に、システム上は自らの生活全般に関する情報が蓄積・共有される。個人情報を紐付けられることのメリットとデメリットに対しどのように折り合いをつけるか、経済的観点も含めて論ぜよ。

When your medical history is integrated from various hospitals, accuracy of treatment is expected to be increased, as well as your life information is archived and shared on the system. Discuss benefit and demerit of name identification, including a viewpoint of economics.

3) 現代はもっぱら個人情報を自ら提供することで社会的便益を得るモデルが浸透している。このようなアーキテクチャに組み込まれた功利主義に対する賛否を明らかにし、このモデルの行き着く先で生じる問題点と回避する方法を考察せよ。

Nowadays, a model that social benefit is obtained by providing personal information, is spreading. Declare your approval or disapproval to the utilitarianism embedded in the architecture. Also, Discuss problems and solution to avoid the future lead by the model.

(▲ 医療情報学講座關於當周課程「連攜醫療」之作業題目)

最後，除了上述的固定課程和不定時參訪以外，有時我也會隨著辦公室的大家一起參與各種大小會議，舉例而言，最令我印象深刻的便是與全辦公室的前輩們一同參加的日本醫療情報學連合大會，由於是一年一次、來自各頂尖醫院和大學的發表會，且地點選在大坂的國際會議場，因此辦公室不但休息了一天，還出了報名費讓全體同仁都能自行前往大阪參與這個會議。在國際會議場中有好幾個樓層都在舉行醫療情報學的發表會，各樓層中都有數個大大小小的會場，每個會場內都有不同的報告人和聽眾正在進行會議，付了報名費並取得參加證的人會取得一份會議的議程表，依照上面的時間地點，便可以在任何時間選擇進入任何場地聆聽有興趣的報告，其中，我的主授教授黑田老師便是在各樓層中最大的會場中擔任講者的角色，規模甚至龐大得還有同步英文翻譯在場，會場外也有設有類似補習班同步教室的空間，會即時直播會場內的投影片和聲音。只可惜老師的那場發表實在太熱門，連站位都沒了，我等了許久也不見有人出來，只好聽從另一位也鍛羽而歸的前輩的建議，直接去尋找其他也有興趣的發表會場，當天，我參與到了遠距醫療系統、電子病歷、福祉工學等發表的過程，收穫良多。



(▲ 日本醫療情報學連合大會參加證)

三個月下來，我從完全不知道日本健保到底是怎麼回事，到慢慢理解他們的老人衛生福利政策、醫療上的工學技術應用、病床稼働率、醫院營運的實際狀況和問題，最後向著高齡化社會對醫療之衝擊的方向進行研究，一路學過來，有個老師曾對我說，日本現今的高齡社會狀況就是十年後的台灣，也許有人會認為實質影響不大，但若是有人看到日本十年前和十年後的高齡患者就醫狀況統計資料，甚至只有急診室的成長比例也好，一定也會和我一樣為台灣感到憂心忡忡。

但也就是這樣的憂心忡忡，給了我歸國以後繼續學習、充實自己的原動力。

三. 國外實習之生活體驗

◆ 食：

一個人在日本住，又沒有太多存款時，最好的方法就是在早上剛開門跟晚上東西快過期時跑去超市搶食物了，通常一家超市每天超級特價的商品都會在早上時被主婦買光，晚上時則要和上班族搶快到期的現做便當和熟食，因此若要撿便宜，動作就要快！也別認為超市賣的東西就是粗飽，有時還非常精緻，因為日本超市經常會販賣自家製的麵包、炸物、烤物、飯糰等等，味美堪比家庭餐廳，而我去對於超市的依賴程度，也讓我在歸國前想一次花光集點卡的點數時，很驚訝的發現自己竟然可以換上台幣兩、三千元的東西。

但偶爾，也是會有小小奢侈一下的時候，記得剛剛去到日本，辦公室的同仁們和加藤老師另外兩名指導學生就曾以「歡迎會」的名義請我吃了非常豐盛的大餐，這樣令人感激不盡的文化在日本似乎習以為常，每當要預祝活動順利，或是慶祝某件事情的完成時，便會有人召開飲み会，然後大家一起去一家稍微有點高級的餐廳吃飯，而我所經歷過的歡迎會、飲み会跟歡送會，幾乎都是大家不分長幼尊卑地坐在一起，然後拋開日常生活的嚴肅，開始聊些上司下屬間平時不會說的有趣話題，在居酒屋時，我曾吃過好吃的蘆筍串燒、培根捲起司，在料亭時，我也吃過好吃的火鍋，另外也有在聚會上品嚐了非常新鮮的生魚片和美味關東煮的時候，甚至還有一次吃了番茄起司口味的拉麵，雖然說台灣經常可以看見許多日式小店，但真正日本到地的味道，總是和想像有著十萬八千里的差距，讓我深刻體會到台灣真的很多日式料理都是「台式」的。

◆ 衣：

由於居住的地方附近有著「河原町」這麼一個熱鬧的商店街（由於有著寶可夢中心京都店的關係，這裡有非常多觀光客），要買什麼衣服、裝飾品，幾乎都不成問題，但唯一的問題是，我經常覺得我和身邊的同伴們老顯得格格不入，也許是台灣學生習慣穿得比較休閒吧，我自知兩國之間對於服裝的解釋天差地遠，因此在台灣準備期間，我便不只一次詢問了秘書小姐和加藤教授關於服裝的問題，想知道怎麼穿才不致於失禮，雖然兩人都跟我說不用穿得太拘謹，但從秘書小姐特地叮囑我「有些外國學生一開始會穿球鞋進辦公室，記得不要穿球鞋」後，我便深知我還是得去實地訪查一次了，畢竟在台灣醫院見習時，我和同學們也都是穿著球鞋的。

雖然沒有硬性規定，但不管有沒有要跟老師見面，只要進了京大或是京大醫院，似乎都是穿著襯衫、化著妝，並且穿上包鞋，才不致於讓自己顯得太突兀，記得曾經坐在大教室上課時，很尷尬地發現只有自己穿著帽T時，我還曾心驚膽顫的詢問一旁的日本朋友，問他我看起來哪裡跟日本的女大學生不一樣，結果他劈哩啪啦說了一堆像是我沒有戴隱形眼鏡而是一般眼鏡、我太常穿牛仔褲、我頭髮沒吹成型、我在教室裡穿得很休閒、我沒化妝之類的，然後他也非常和藹地安慰我：並不是真的只要太常素顏就會被覺得奇怪啦。

但即便如此，我隔天還是盡可能在家裡打扮了一番，就為了不要讓自己顯得太「特別」。

◆ 住：

這雖不是我第一次離家生活，但卻是第一次在異國獨自居住，而且

還不是三天五天，一去就是三個月。

在台灣時，也許是因為身為本國人的關係吧，租屋非常方便且毫無後續問題，然而在日本時，我租屋不但需要一位日本保證人，還需要簽訂非常多的租屋合約，也要出示自己足以負擔房租的證明，在歸還房間時，還需要事前一個月提出自己要搬離了的通知，否則就會被多扣租金，然而我明明在入住第一天就已經聲明過我何時會離開了。

另外，日本對於垃圾分類的方式也相當麻煩，舉例而言，在我所居住的宿舍中，每星期一才能扔可燃垃圾，需自行購買黃色的指定垃圾袋包好，然後拿到住家附近的可燃垃圾收集區，之後用一旁電線桿通常都掛著的塑膠網子蓋住（可用以防止日本的巨大烏鴉將垃圾翻得整條街都是，雖然我還是目睹過了）；至於一周當中其他天，可能某日是扔鐵罐的，某日是扔塑膠類的，需要用的垃圾袋和放置場所也跟可燃垃圾不同，真的常常會搞不清楚，如果不小心分錯了，隔天就會很尷尬地發現那包垃圾被留在原地，附上一張「叮嚀」紙條，但最困擾的果然還是某種垃圾一星期只能丟一次，拿可燃垃圾來說，經常鼻子過敏而需要用衛生紙的我真的常常會用滿到需要用兩個大垃圾袋來裝。

除此之外，京都每一個套房幾乎都是有附冷暖氣的，對於一進到房間內部就對便宜學生宿舍的裝潢感到有點失落的我來說，能夠冬暖夏涼就是最大的安慰了。

◆ 行：

日本的大眾運輸是世界有名的複雜，但我想這應該是在大阪和東京比較常發生的狀況，以我居住的京都府左京區來說，最便捷的交通方式應該要屬自行車跟公車了，因為京都不少地方都要走上好一段路，自行車絕對是學生族的好幫手，至於公車，京都也有非常多四通八達的公車路網，可以從金閣寺一路坐車去京都車站，而其他市區最複雜的電車系統，在京都是幾乎沒有這個問題的，如果想去宇治吃冰，或是去競馬場看馬，只要搭乘京阪電車便可以一次解決，就算是想要往京都北方深山走，爬上鞍馬山泡溫泉找天狗，或是去嵐山賞楓葉，也只要再轉搭一次小火車就可以了，而且一路上都不會像大阪一樣人擠人到了水洩不通的地步，公車也開得非常平順，不會塞車、急加速或急煞車，整體來說，我還蠻喜歡京都的交通狀況的。

四. 國外實習之具體效益

此次海外實習之具體效益，對我而言最珍貴的經驗是為：

1. 成功以自身在日本的研究、統計資料，以及身處日本時線上查閱的台灣論文為素材，來回反覆撰寫、修改、審閱出符合教授要求的多份報告，而幸得教授不厭其煩地多方洽談，我因而得到了在撰寫文章時若發生實務上模稜兩可的問題時，能夠直接前往相關單位進行訪談的機會。以台灣長照保險為例，我也曾就此主題向京大醫院的診療報酬部門詢問確切的日本保險狀況，並因而獲得了介護保險這個關鍵字，以及得以在參訪老人安養機構時，詢問這項措施對於日本年長國民的確切助益何在。

而在了解當地制度特徵時，我也會彙整台灣的新聞、資料和論文，並將其翻譯為日文，提供給日本師長們做兩國比較的參考，因語言和地域的隔閡，不僅僅是我們不太了解日本現行制度運作和醫療困境，京都大學的師生們中真正透徹地了解台灣醫療環境的人也不算多，而這樣知識的交換，對雙方來說或許是互利互惠的過程。

2. 在參觀了日本許多高齡患者照護設施後，也許是因為日本社會高齡化歷時已久，早已發展出許多台灣目前仍未普及，甚至仍未實現的技術，比方像是日本有些地區已經在試行搭配醫師即時診斷的遠距醫療，現行技術下，儀器能夠提供醫師的數據包括：患者血壓、體溫、呼吸狀況、病史、2D 患者視圖等等，雖仍不及能夠當場 360 度觀察病人的直接看診，儀器同時也有通訊遲延、操作複雜、佔用空間龐大等缺點，且遠端患者方仍須具護理能力的人員協助進行看診，因此尚有非常大的改善空間，但能夠發展至此，已是解決地區醫療資源差距的一大起步了，我國於民國 96 年發展遠距照護至今，雖有積極設置平台及進行法規和設備的補足，但卻遲遲不見確切有效的雛形，因此，未來我打算趁著在日本期間的知識還未過時前，更加積極建立自己的資料庫，並以此為基礎，持續撰寫論文，並期許自己在這兩年內能夠做出完整的投稿。
3. 在歸國以後，台灣系辦仍有和日本教授取得聯繫，雙方在書信往來後決議在台灣進行更多晤談，並且邀請加藤教授和黑田教授一同前來北醫參觀，在這之中，我有幸能夠在必要時刻做為兩方的溝通橋樑，並且在日本教授來台時陪同參訪，並執行翻譯的工作，並且希望往後也能為促進兩校合作更盡一份心力。

五. 感想與建議

這次前往日本之前，畢竟是獨自前往從未長久居住過、還存在著語言隔閡和文化差異的國家，或多或少也做了適應不良、生活不便的心理準備，但萬萬沒想到的是，其實最阻撓我在大四實習時直接就前往日本的因素，便是我在還沒去過其他醫院實習時就選擇了這個地方。

為什麼會這麼說呢，其實對於整天待在課堂上一昧擔任接收者角色的理論派大學生而言，醫院的實務運作情形是稍顯陌生的，在京大醫院學習時，我幾乎每天能夠看到令我驚豔的新奇事物，唯一令我愧疚且苦惱的就是，我竟然一時無法確定這份新鮮感究竟是來自初出茅廬的學生心情，還是身處異國看見不同事物時的振奮，畢竟，有時我也真的無法確定眼前的事物是否在台灣某個我還不了解的領域已經存在許久。

因此，若我能夠重新再準備一次當時前往京都的旅程，我會仔細調整預習讀物的比例，在當中摻雜更多我國既有的醫療現狀學習。

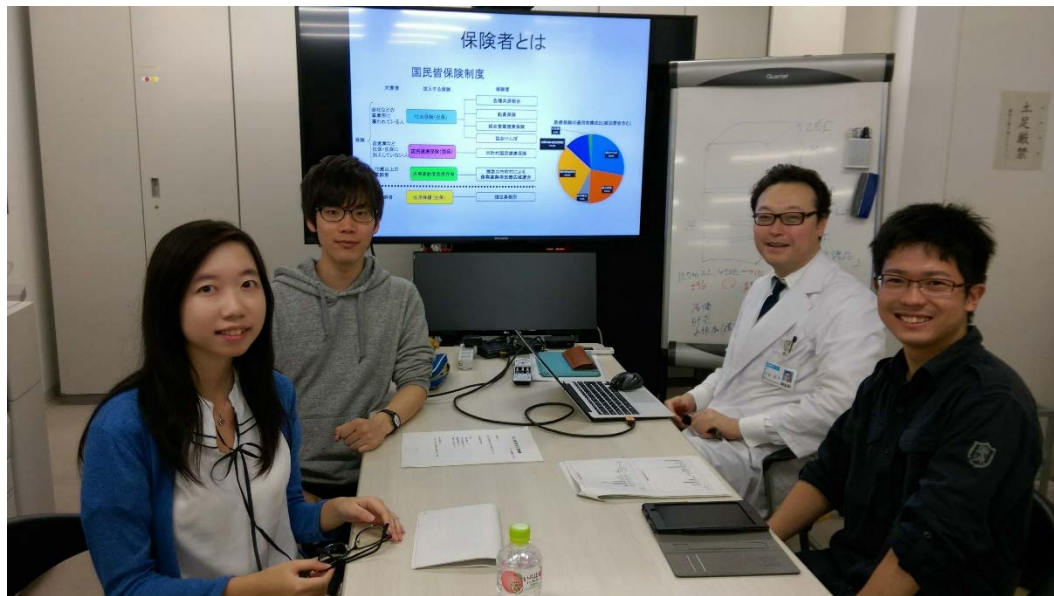
然而除此之外，我對於這次海外實習真的只充滿了感激與充實的心情，不管是在宿舍時勤加與我討論醫療法規的法律學部同學，或是辦公室裡經常提點我如何快速融入環境的加勒比海大哥與中國姊姊，還有一路走來對我也有鞭策、也有關心，並且時時對我伸出援手的教授們與秘書小姐，是他們使我了解到，學習這件事從來就不只是關乎學識，雖然回到台灣後會稍覺彆扭，但是在日本時我所體會到的工作氣氛真的十分令我留戀：不管多忙多累，不管是你的下屬還是上司，曾和我共事的工作夥伴仍會打起精神和我打招呼，仍會不厭其煩地一再確認自己的工作已經確實完成；不管是開心的事、值得慶祝的事、需要一起虛心檢討的事、還有令人遺憾的事，在實習期間我也全部碰上過，但這時辦公室的夥伴們總會耐心聆聽其他人的故事，然後在下班後一起痛痛快快吃上一頓美味的飯；不管你曾經惹火了誰，或是誰真的跟你不合，他也從不會否定你還是他同伴的事實，也仍然會認為你屬於這個團體，即使你只是剛加入的菜鳥，他們也會很積極地邀請你一起去參加各種祭典。

我無法確定是否日本各地的 work 環境都會有這樣的氣氛，但至少京都大學給了我非常深刻而寶貴的快樂回憶，要感謝的人真的數也數不清，而我也希望之後若也有來到這裡的同學們，他們也能拋開最出的膽怯，好好體會這個號稱全日本學風最自由的大學，究竟有多麼令人感到溫暖，在做研究時又是多麼的專注而不畏艱難。而在看見別人的卓越時，才能激勵自己不再止步不前，也方能回想起自己最初逐夢時的動

機，未來更能朝著世界邁開屬於自己的堅定步伐。

而若要給這次的實習給出具體的建議，我認為是會在出發事前的準備工作上，許多實習前的準備工作細節都鮮為人知卻又不可或缺，如若往後欲前往海外實習、挑戰自我極限的同學數量增加，校方或許可以考慮召開海外實習前的準備工作說明會，舉凡需要填妥的單據、北醫這邊的連繫單位該為何處等等，這樣應當能更加疏通同學們拓展國際視野的管道！

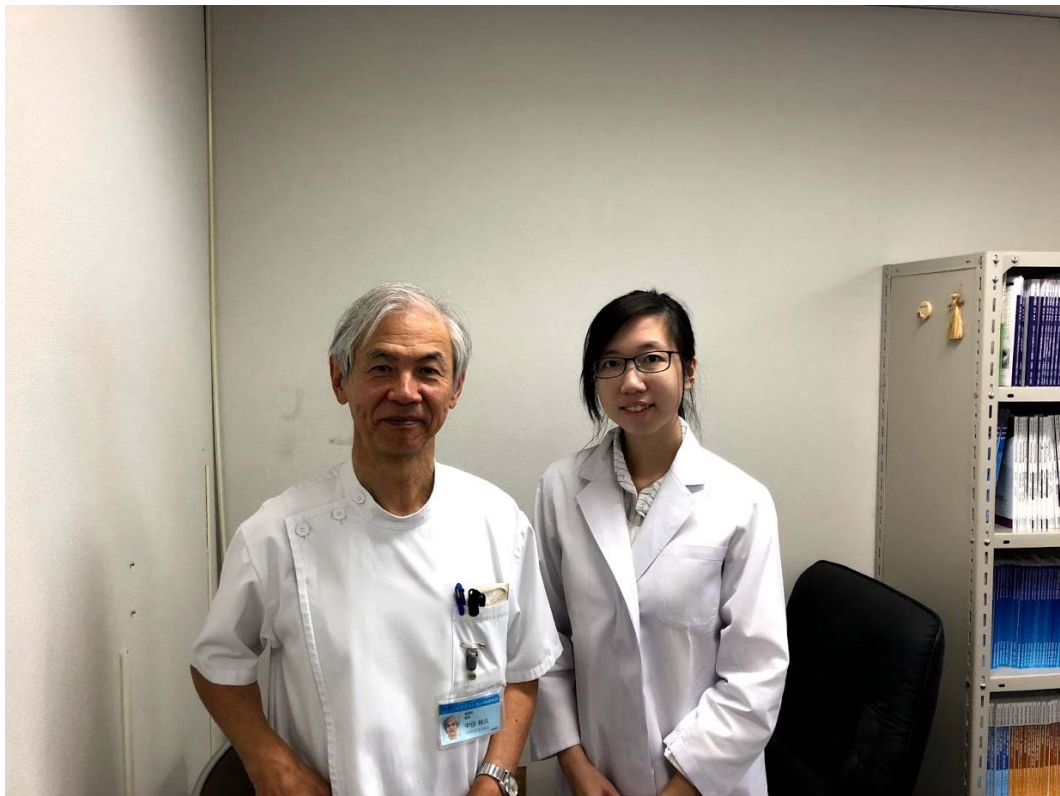
六. 活動照片（至少五張）



（▲ 每周與加藤教授進行的主題討論。
另二位為教授的醫學部指導學生）



(▲ 每周一的報告時間，上圖為期末歸國前的最後發表)



(▲ 在バプテスト高齢照護病院中見習並與院長合影。
為使高齢患者不易混淆身分而換上白袍)



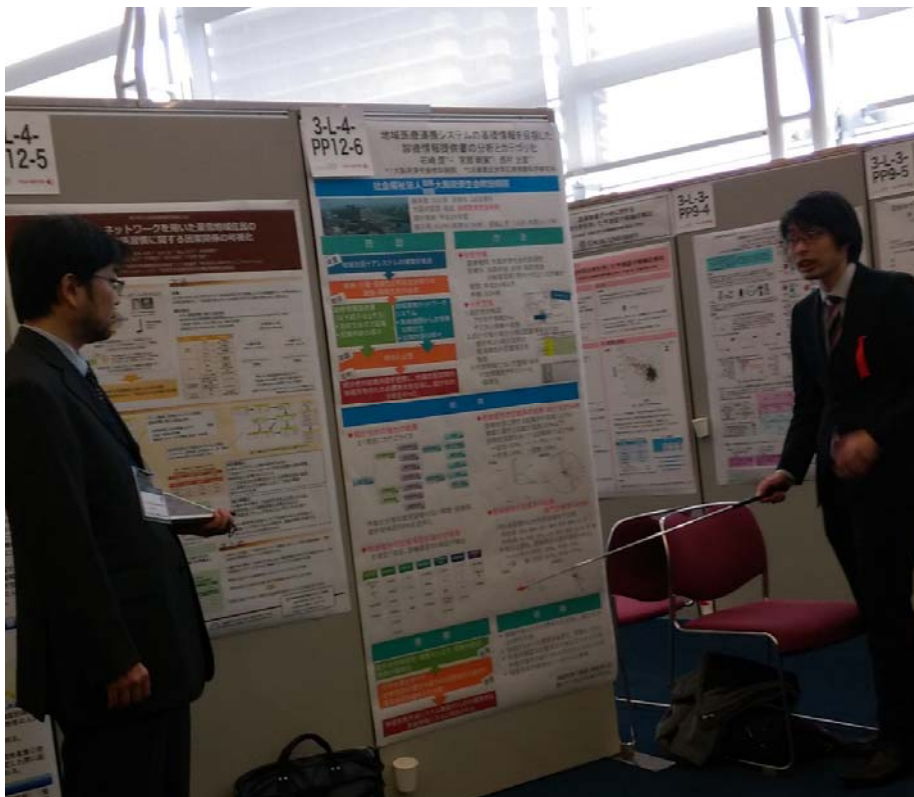
(▲ 在京大醫院的救護車出入口與救急部老師、消防隊員合影)



(▲ 因適逢京大學生慶典而幫忙排練壯闊的排舞)



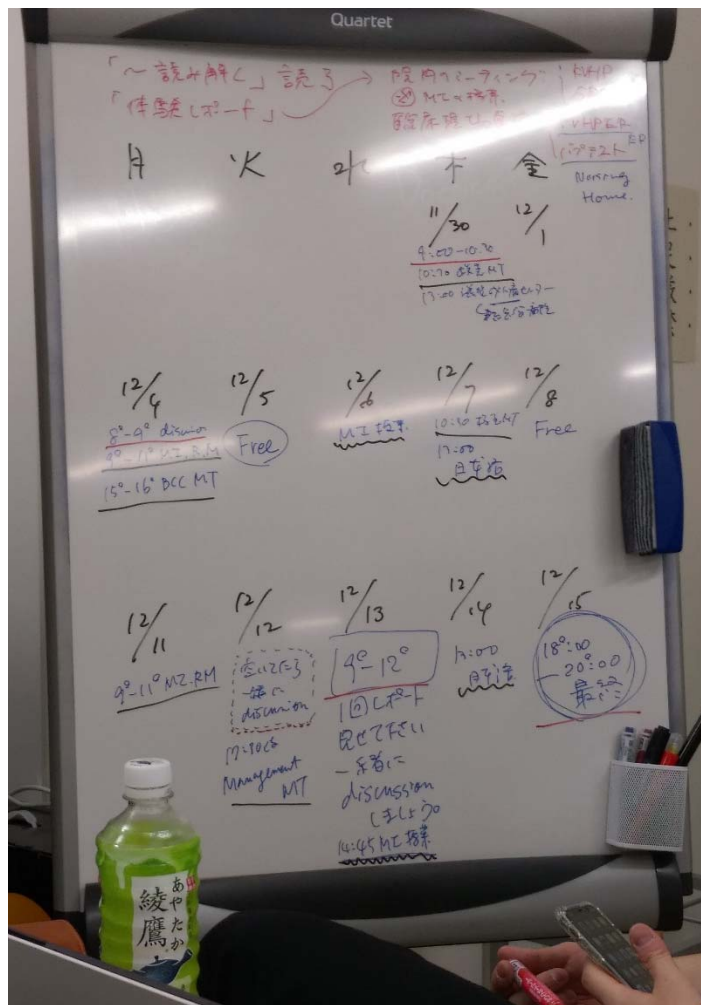
(▲ 在院內為方便員工彼此聯絡所使用的 PHS 電話)



(▲ 醫療情報學聯合大會時，會場外的走廊上也有不少講者在報告)



(▲ 與醫院員工們舉行宴會時所到訪的高級餐廳)



(▲ 每周固定在有白板的會議室與教授商討下周行程)